מהדורה למורה – סדנת מורים – מתכננים שיעור רב־תחומי

- מטרה: לתכנן שרשרת ידע לשיעור אחד ולבנות לה הערכה
- זמן מומלץ: 45 דקות
- מסלול: רגיל · צוות מורים
- הפעילות באתר: https://lemida-rav-tchumit.sites.tab.bot/deck.html

הנחיות להפעלה

- דף עבודה למשתתפי הסדנה (מורים). עובדים בזוגות מתחומי דעת שונים.
- מפתח התשובות כולל עקרונות לבדיקה, לא תשובה אחת נכונה.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – חפץ, מילה או תופעה מוחשית שמעוררת סקרנות
	2	ג – שאלה שמובילה מתחום לתחום
	3	ד – יחידת תוכן קצרה בתחום אחד
	4	ה – חזרה בסוף לנקודת הפתיחה עם הבנה חדשה
	5	א – משימה שמראה את הקשרים שנלמדו
חלק ב׳	1	לא נכון – עדיף מעט קפיצות עם קשר מנומק
	2	נכון
	3	נכון
	4	לא נכון – היא בונה על ידע תחומי ומעמיקה אותו
חלק ג׳	—	לבדוק: 3+ תחומים, קפיצות מנומקות, פעילות פעילה בכל חוליה
חלק ד׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סדנת מורים – מתכננים שיעור רב־תחומי – דף תרגול

בחרו נקודת פתיחה מתוך תוכנית הלימודים שלכם ותכננו שרשרת של 4–5 חוליות לשיעור.

חלק א׳ – מושגי יסוד

התאימו מושג להגדרה.

#		אות	
1	נקודת פתיחה	____	א. משימה שמראה את הקשרים שנלמדו
2	קפיצה	____	ב. חפץ, מילה או תופעה מוחשית שמעוררת סקרנות
3	חוליה	____	ג. שאלה שמובילה מתחום לתחום
4	סגירת מעגל	____	ד. יחידת תוכן קצרה בתחום אחד
5	תוצר מסכם	____	ה. חזרה בסוף לנקודת הפתיחה עם הבנה חדשה

חלק ב׳ – מלכודות נפוצות

נכון או לא נכון?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	שרשרת טובה קופצת לכמה שיותר תחומים, גם בלי קשר ברור	◯	◯
2	כדאי לתכנן מראש איפה עוצרים ומה הערכה	◯	◯
3	בדיקת עובדות ואטימולוגיות היא חלק מההכנה	◯	◯
4	למידה רב־תחומית מחליפה ידע תחומי	◯	◯

חלק ג׳ – התכנון שלנו

מלאו את טבלת התכנון.

חוליה	תחום	תוכן מרכזי	שאלת הקפיצה	פעילות
1				
2				
3				
4				
5				

חלק ד' – הערכה

כתבו 3 קריטריונים למחוון שיעריך את התלמידים בשיעור שתכננתם.

כרטיס יציאה

רעיון שאקח לכיתה:

שאלה שנשארה לי:

מה אני צריך/ה כדי להתחיל?